

Forschungsprojekte 2001-2005

Global Civil Society Yearbook

- Projektleitung: Prof. Dr. Helmut Anheier
Weitere Projektleiter: Mary Kaldor (LSE); Marlies Glasius (University of Amsterdam); Martin Albrow (LSE); Jan Aart Scholte (University of Warwick); Hagai Katz (Ben-Gurion University).
- Projektmitarbeiter: Dr. Michael Hölscher
Weitere Projektmitarbeiter: Fiona C. Holland (LSE) (Managing Editor); Hakan Seckinelgin (LSE); Sabine Selchow (LSE); Jill Timms (LSE)
- Projektdauer: Januar 2001 - unbestimmt
- Projektfinanzierung: diverse Stiftungen und Organisationen, u.a.: Centre for Social Investment, Institute of Sociology, University of Heidelberg; Compagnia di San Paolo; Ford Foundation; Jamsetji Tata Trust; LSE Annual Fund 2007; Robert Bosch Stiftung; UCLA School of Public Affairs

Citizens around the world help to shape, and in turn, are shaped by globalisation in ways that are poorly documented and little understood. How do individuals try to take control of global processes rather than being overwhelmed by them? What issues inspire people to come together? How do they pursue collective action - and to what end?

The Global Civil Society Yearbook is an attempt to fill this gap in our knowledge - a gap that could become politically dangerous and socially damaging in a global era full of tensions, anxieties and uncertainties. Bringing together leading thinkers in the social sciences, as well as activists and practitioners in civil societies around the world, the Yearbook seeks to chart and analyse the nature and terrain of global civil society. It has become the standard work on the topic, recommended on university courses in many countries, a springboard for discussion among activists and practitioners, and a reference point for policy debates.

The Yearbook is a key component of a broader Global Civil Society Programme at the Centre for Social Investment, Heidelberg and at the London School of Economics (LSE) that encompasses research, teaching and dissemination - including a series of public lectures and launches, seminars and conferences, held in different locations around the world.

The Yearbook was inaugurated in 2001; now in its eighth year, the series has explored many pertinent and pressing issues of concern to civil society including HIV and AIDS, chemical and biological weapons, economic and social rights, violence against women, labour and peasants' movements, media transformations, GM technology, humanitarian relief, the social forum phenomenon, oil, the use of violence, and migration.

We believe the Yearbook is unique in including conceptual debates about its meaning and significance, pertinent issues of concern to global civil society, and explorations of the methodological problems encountered in data collection. Each edition contains four sections, determined according to the particular theme under discussion, but always comprising

conceptual debates, a statistical overview, and case studies of civil society activity and impact.

Organisation

The Yearbook is a collaboration between the Centre for the Study of Global Governance at LSE, the Centre for Social Investment at the University of Heidelberg and the Centre for Civil Society at UCLA. Each year, we also collaborate with relevant partner institutions including, for example, the Tata Institute of Social Sciences in Mumbai, the Center for Political Research and Studies at the University of Cairo, and the Annenberg School for Communication at the University of Pennsylvania. The participatory nature of the Yearbook editorial process is enhanced by the many contributions, in various structured settings and public forums around the world, of a broad range of people.

Until recently, each edition contained an eclectic combination of issues and concerns. Global Civil Society 2007/8, themed on communicative power and democracy, is the first Yearbook to focus entirely on a particular area.

The eighth edition of the Global Civil Society Yearbook, themed on poverty and activism, has now been launched. It explores the framing, strategies and impacts of various actors in global civil society on poverty and its eradication. Through the collaboration with TISS, which was enabled by LSE's India Observatory, many Indian academics and activists have contributed to Global Civil Society 2009, on issues such as local livelihoods, discourses of poverty, diaspora and global civil society forums for the poor.

Global Civil Society 2009 explores poverty and activism, and Global Civil Society 2010 will examine global justice.

For more information see: <http://www.lse.ac.uk/Depts/global/researchgcspub.htm>

We also have a facebook group site:

<http://www.facebook.com/friends/?filter=afp&ref=tn#/pages/London-United-Kingdom/Global-Civil-Society-Yearbook-London-School-of-Economics/86970768508?ref=nf>

Gewalt und Gewaltorientierung an Schulen

Projektleitung: Prof. Dr. Dieter Hermann

Projektdauer: Januar 2002 - November 2002

Demokratisierung durch ritualisierten Kulturtransfer: Westdeutschland in der Re-education-Phase (Projekt abgeschlossen)

Projektleitung: Prof. Dr. Uta Gerhardt

Projektdauer: Juli 2002 - Juni 2005

Das Projekt macht sich zur Aufgabe, die durch das Besatzungsregime nach 1945 initiierte Demokratisierung Westdeutschlands durch Re-education unter einer neuen Perspektive zu untersuchen. Wir konzentrieren uns zunächst (im ersten Abschnitt der Projektdauer) auf die amerikanische Besatzungszone und entsprechend auf die durch die USA als Besatzungsmacht projektierte Re-education. Wir gehen von der Hypothese aus, dass die Demokratisierungsbemühungen an der Schwelle der metaphorisch so genannten „Stunde Null“ in einem Ausmaß von Ritualisierungen des Handelns Gebrauch gemacht haben, das überhaupt noch nicht erkannt worden ist. Zu den Verfahrensweisen unseres Projekts: In einer synchronen Zeitperspektive werden Vorgänge des demokratischen Neubeginns anhand von Fallrekonstruktionen erfasst. Diese Rekonstruktionen haben drei Ebenen zu berücksichtigen: a) die Skripte (Handbook[s], Direktiven, Manuale), b) die Experten und c) die Performanz (Ausführung als Praxis durch kontextuellen, ritualisierten Vollzug). Die Befunde der auf den einzelnen Ebenen zu untersuchenden Planungsentwürfe und Praktiken sind so zu verknüpfen, dass die verschiedenen Arten der Handlungs-Ritualisierung sichtbar werden, die schließlich im Zuge einer vergleichenden Analyse auch in eine Typologie des Ritualen übersetzt werden können. Die Fallrekonstruktionen beziehen sich auf sechs Gegenstandsbereiche: politische Neugestaltung, Wirtschaft, Entnazifizierung, Bildungssektor (einschließlich Hochschulen), Flüchtlinge/Vertriebene/ „Displaced Persons“ sowie auf die Polizei („Public Safety“). Für die Untersuchung dieser Bereiche sollen bestimmte regionale Szenarien ausgewählt werden, das sind Städte bzw. Detachments, die damals zur amerikanischen Besatzungszone gehörten: Mannheim/Heidelberg, Nürnberg und Frankfurt. Darüber hinaus wird das Thema in einer diachronen Zeitperspektive behandelt. In diesem Rahmen soll - ausgehend von Victor Turners Konzept des Ritualprozesses (ritual process) - erkundet werden, inwiefern die Phase des Übergangs („Stunde Null“) im Zeitraum 1945 -1949 für die Entwicklung zur demokratischen Gesellschaft Westdeutschlands maßgebend war. Die Materialien, mit deren Hilfe geprüft werden soll, ob der Transfer einer demokratischen Kultur von einer Gesellschaft zur anderen als ritual process charakterisiert werden kann, sind u.a. Proklamationen der Militärregierung und die Forschungsberichte der Information Control Division, die auf über achtzig repräsentativen Umfragen beruhen, die in der amerikanischen Zone durchgeführt worden sind. Durch Zusammenführung der synchron und diachron ermittelten Befunde hoffen wir schließlich den Nachweis zu erbringen, dass das schon in den frühen 40ern von den Amerikanern entwickelte Re-education-Project als ein auf Ritualisierungen angewiesener Kulturtransfer erfolgreich war. Diese Perspektive eröffnet eine neue Sichtweise nicht nur auf die „Wurzeln der westdeutschen Nachkriegsdemokratie“, sondern auch auf den so außerordentlich gewagten Prozess der grundlegenden Umgestaltung eines komplexen Gesellschaftssystems und der damit zuinnerst verknüpften Mentalitätsstrukturen.

Professionalisierung in der Organisations - und Personalentwicklung (POP) für Studierende der Sozialwissenschaften

Projektleitung: Prof. Dr. Hansjörg Weitzbrecht
Prof. Dr. Walter Bungard

Projektmitarbeiter: Dr. Sita Schanne
Matthias Rolle, M.A.

Projektdauer: November 2002 - Oktober 2005

Professionalisierung in der Organisations - und Personalentwicklung (POP) für Studierende mit dem Schwerpunkt der Industrie - und Betriebssoziologie (Heidelberg) und der Arbeits - und Organisationspsychologie (Mannheim). Prozesse der Reorganisation in Unternehmen erfordern qualifizierte Mitarbeiter, die die Entwicklung der Organisation und des Personals professionell gestalten und begleiten. Um Studierende für diese Aufgaben auszubilden, wurde ein Gesamtkonzept entwickelt, das praktisch relevante Kenntnisse und Fähigkeiten in einem integrativen Programm mit theoretischen und praktischen Anteilen verbindet. Das Konzept Professionalisierung in der Organisations - und Personalentwicklung (POP) vermittelt Studierenden im Hauptstudium Schlüsselqualifikationen für die Tätigkeitsbereiche Organisationsentwicklung, Personalentwicklung sowie Beratung. POP ist ein gemeinsames Projekt des Institutes für Soziologie der Universität Heidelberg und der Wirtschafts- und Organisationspsychologie der Universität Mannheim im Rahmen des Programmes des MW K „Innovative Projekte in der Lehre“. Die Kooperation mit Unternehmen der Region bildet eine tragende Säule des Projekts.

Wertewandel im Strafvollzug - Panelbefragung junger Inhaftierter (Förderung durch die Gustav -Radbruch -Stiftung)

Projektleitung: Prof. Dr. Dieter Hermann
Prof. Dr. Dieter Dieling

Projektmitarbeiter: Julia Reinhardt

Projektdauer: April 2003 - März 2006

Nach dem deutschen Strafvollzugsgesetz (§ 2) besteht das Vollzugsziel darin, dass der Gefangene im Vollzug der Freiheitsstrafe fähig werden soll, künftig in sozialer Verantwortung ein Leben ohne Straftaten zu führen. Die Resozialisierung der Inhaftierten ist somit oberstes Vollzugsziel. In empirischen Untersuchungen zu der Thematik wurde die Realisierung dieser Vorgabe in Frage gestellt. Die zahlreichen Prisonisierungsstudien waren jedoch meist auf Einstellungs - und Verhaltensänderungen während der Haftzeit konzentriert. In dieser Studie soll der Wandel von individuellen Wertorientierungen untersucht werden. Dazu wurden seit 2003 im Abstand von jeweils fünf Monaten Befragungen in einer Justizvollzugsanstalt für Jugendliche vorgenommen.

Die Neuanfänge der empirischen Sozialforschung (Surveyforschung) in Westdeutschland nach dem Zweiten Weltkrieg (Fortsetzungsprojekt siehe oben)

Projektleitung: Prof. Dr. Uta Gerhardt

Projektmitarbeiter: Alexia Arnold, M.A.

Projektdauer: Juli 2003 - Juni 2005

Das Projekt legt drei Thesen zugrunde, die als Denkvoraussetzungen betrachtet werden und zugleich durch unsere Analysen gestützt werden sollen: [1] Aufgrund der epochalen Fortschritte der wahrscheinlichkeitstheoretischen Grundlegung der Statistik der Sozialwissenschaften in den dreißiger und vierziger Jahren in Großbritannien und den USA war der Wiederbeginn der empirischen Sozialforschung in Westdeutschland - methodologisch betrachtet - ein regelrechter Neuanfang. [2] Dieser Neubeginn erstreckte sich über einen Zeitraum von mehr als einem Jahrzehnt. Die neuen Ansätze entwickelten sich teilweise in Konkurrenz mit der Sozialstatistik à la Nationalsozialismus, die bis gegen Ende der fünfziger Jahre erst nach und nach obsolet wurde, obwohl sie den Anforderungen sozialwissenschaftlicher Forschung nicht mehr entsprach. [3] Als Vorbild, Katalysator und Mentor der Modernisierung der Sozialforschung in Deutschland spielte die Besatzungsmacht USA eine hervorragende Rolle. Über den Einfluss der USA, dem die Surveyforschung und auch andere Leistungen der sozialwissenschaftlichen Empirie in der Bundesrepublik Deutschland zu danken sind, ist bisher systematisch nicht geforscht worden. Dieser Einfluss ist als Kulturtransfer wissenschaftsgeschichtlich zu rekonstruieren. Die drei Thesen setzen voraus, dass hinsichtlich der Entwicklung der empirischen Sozialforschung als Surveyforschung nach 1945 keine Kontinuität zur Nazizeit herrschte, obwohl manche Ansätze, die unter dem Nationalsozialismus gepflegt worden waren, noch mindestens bis in die sechziger Jahre hinein weiter angewandt wurden. Wissenschaftlichkeit konnte indessen derartigen sozialstatistischen Arbeiten der Nachkriegszeit, die die Methodik der Surveyforschung nicht kannten oder nicht berücksichtigten, nicht mehr attestiert werden. Die drei Thesen bilden den Hintergrund unseres Projekts mit dem Titel "Die Neuanfänge der empirischen Sozialforschung (Surveyforschung) in Westdeutschland nach dem Zweiten Weltkrieg". Die drei Thesen skizzieren die gemeinsame Grundlage der drei Teilprojekte. Die Teilprojekte befassen sich jeweils mit einem Aspekt der Thematik und konzentrieren sich auf einen Zeitraum, der im wesentlichen bis etwa Ende der fünfziger Jahre reicht. Im Einzelnen sind die folgenden Untersuchungen vorgesehen: Teilprojekt A: Die Surveys der amerikanischen Militärregierung und der HICOG Die Surveyforschung wurde erstmals in Deutschland durch die Information Control Division (ICD) der amerikanischen Militärregierung in insgesamt 82 Surveys bis zum Jahr 1949 eingesetzt, woraus 191 themenbezogene Survey Reports entstanden. Die Arbeit der ICD wurde durch die High Commission for Germany (HICOG) fortgesetzt, die bis 1955 weitere 210 Survey Reports vorlegte. Andrea Hense (Andrea.Hense@urz.uni-heidelberg.de) befasst sich zum einen mit den methodischen Aspekten dieser Forschungsvorhaben, und sie wird die Themen der Surveys beziehen auf die Gesellschaftspolitik der Besatzungsmacht USA und - für die HICOG-Zeit - die Entwicklung der Bundesrepublik, wodurch der geschichtliche Hintergrund der Themen der Survey Reports deutlich wird. Teilprojekt B: Die Darmstadt -Studie Eine weitere Initiative der amerikanischen Besatzungsmacht war die systematische Erforschung einer deutschen mittleren Großstadt durch eine Gemeindestudie auf insgesamt sechs Dimensionen, die jeweils in Monographien dargestellt wurden - Verwaltung, Industrie/Gewerkschaft, Familie, Bildung, Jugend und das Verhältnis der Stadt zu ihrem ländlichen Umfeld. Die Darmstadt -Studie war die erste Gemeindestudie, die überhaupt in Deutschland durchgeführt wurde; bisher ist wissenschaftsgeschichtlich über sie beinahe nichts bekannt. Allerdings steht fest: Das Vorwort der insgesamt neun Monographien verfasste der Sozialphilosoph Theodor W . Adorno. Das Teilprojekt besteht darin, die Konzeption, Durchführung und Ergebnisse der Darmstadt -Studie zu rekonstruieren. Alexia Arnold (Alexia.Arnold@urz.uni-heidelberg.de) befasst sich mit diesem Teilprojekt. Teilprojekt

C: Die Surveyforschung als Kulturtransfer Während manche der im Nationalsozialismus Philosophie Lehrenden nach dem Krieg als Soziologen an die wieder gegründeten Universitäten berufen wurden, kehrten die ins Exil Vertriebenen erst nach und nach zurück. Die Geschichte der Einführung der Surveyforschung in Deutschland erfolgte über die Forschungsstelle der amerikanischen Militärregierung (ICD) und nahm eine Art Umweg über die Marktforschung, ehe die Forschung an den Universitätsinstituten - vor allem in Köln und teilweise auch Frankfurt - sich von den neuen Möglichkeiten inspirieren ließ. Die Geschichte der Einführung der in den USA in den frühen vierziger Jahren entstandenen Surveyforschung dauerte in der Bundesrepublik mindestens bis zum Ende der fünfziger Jahre; wichtige Werke wie etwa René Königs Handbuch der empirischen Sozialforschung erschienen erst in den sechziger Jahren. Uta Gerhardt (Uta.Gerhardt@urz.uni-heidelberg.de) ist Ansprechpartner des Teilprojekts. Die drei Teilprojekte decken nur einen Sektor der relevanten Thematik ab. Aber sie bilden einen ersten Zugang zu dem bisher nicht bearbeiteten wissenschaftsgeschichtlichen Problemfeld, das sich mit den Neuanfängen der Surveyforschung unter dem Einfluss der USA in der Nachkriegszeit befasst.

Metaanalyse empirischer Abschreckungsstudien. Ein quantitativer methodenkritischer Vergleich kriminologischer und ökonomischer Untersuchungen zur negativen Generalprävention (gefördert durch die DFG)

Projektleitung: Prof. Dr. Dieter Hermann
Prof. Dr. Horst Entorf
Prof. Dr. Dieter Dölling

Projektmitarbeiter: Dipl. Soz. Andreas Woll

Projektdauer: Oktober 2003 - unbestimmt

Vielfach wird angenommen, dass Strafdrohungen potentielle Täter von der Tatbegehung abschrecken; es wird auch von der Theorie der negativen Generalprävention gesprochen. Zahlreiche empirische Untersuchungen haben jedoch unterschiedliche Ergebnisse erzielt. In einer Metaanalyse wird versucht, die Gründe für die unterschiedlichen Befunde zu ermitteln. Die Untersuchung basiert auf 700 Studien mit 7822 Effektschätzungen. Die Erfassung der Studien und Effektschätzungen in einer Datenbank ist abgeschlossen. Die Auswertung der Studien dauert zur Zeit noch an. Erste Ergebnisse deuten darauf hin, dass die Untersuchungsmethoden die Ergebnisse beeinflussen und eine mögliche Abschreckungswirkung des Strafrechts nur mit einem differenzierten Modell, das die individuellen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen berücksichtigt, angemessen erfasst werden kann. Publikationen: D. Dölling, H. Entorf, D. Hermann, T. Rupp und A. Woll: Metaanalyse empirischer Abschreckungsstudien / Untersuchungsansatz und erste empirische Befunde. Erscheint in: Tagungsband der Neuen Kriminologischen Gesellschaft, Nürnberg 2004 D. Dölling, H. Entorf, A. Häring, D. Hermann, T. Rupp und A. Woll, 2007: Zur generalpräventiven Abschreckungswirkung des Strafrechts - Befunde einer Metaanalyse. In: Soziale Probleme, Heft 1

Wertewandel an Schulen (Förderung durch die Gustav -Radbruch -Stiftung)

Projektleitung: Prof. Dr. Dieter Hermann
Projektmitarbeiter: Dipl. Soz. Andreas Woll
Projektdauer: Oktober 2003 - November 2006

Die Studie ist Bestandteil des Dissertationsprojekts von Andreas Woll zum Thema „Wertorientierungen, Lebensstile und Delinquenz - Eine empirische Paneluntersuchung an Heidelberger und Weinheimer Berufsschulen“. Dabei steht die Überprüfung von Kriminalitätstheorien im Vordergrund. Dazu wurden seit 2003 viermal im Abstand von jeweils sechs Monaten Befragungen an einer Zufallstichprobe von Schülerinnen und Schülern von Heidelberger und Weinheimer Berufsschulen durchgeführt. Diese Population unterscheidet sich in demographischer Hinsicht nur gering von der unter 3.2 beschriebenen jungen Inhaftierten. Bei beiden Untersuchungen wurden Wertorientierungen differenziert erfasst, so dass der Wertewandel in diesen Gruppen verglichen werden kann.

Kinderwunsch, Kinderzahl und Kinderlosigkeit von Männern

Projektleitung: Prof. Dr. Thomas Klein
Projektmitarbeiter: Dr. Jan Eckhard
Projektdauer: Dezember 2003 - Februar 2005
Projektfinanzierung: gefördert vom BMFSF

Das Forschungsprojekt beschäftigt sich mit der Analyse des generativen Verhaltens im Zusammenhang der im Kontext einer Partnerschaft zusammenwirkenden Individualmerkmale und Motivationsstrukturen beider Partner. Ausgangspunkt dabei ist die Annahme, dass die individuelle Bereitschaft für oder gegen Familiengründungen beziehungsweise Familienerweiterungen bei Frauen und Männern von unterschiedlichen Voraussetzungen und Motivlagen abhängig sein kann. Insbesondere die bislang vergleichsweise wenig erforschten Gründe und Motive der Männer sollen im Rahmen des Projektes einerseits hinsichtlich ihrer Abhängigkeit von partnerschafts- und personenbezogenen Bedingungen und andererseits hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Fertilitätsentscheidungen im Partnerschaftskontext herausgearbeitet werden.

Begleitforschung zum "Projekt Chance" über Verlauf und Wirkungen der Erziehung junger Strafgefangener in Einrichtungen der Jugendhilfe" (Förderung durch Mittel des Justizministeriums Baden-Württemberg)

Projektleitung: Prof. Dr. Hans -Juergen Kerner
Prof. Dr. Dieter Hermann
Prof. Dr. Dieter D ölling

Projektdauer: Januar 2004 - März 2010

„Projekt Chance“ ist ein bundesweit einzigartiges Modellprojekt, das als erste Einrichtung Jugendstrafvollzug in freier Form (gem. § 91 Abs. 3 JGG) in einer Jugendhilfeeinrichtung leistet. „Projekt Chance“ wendet sich an junge „Mehrfach- und Intensivtäter“ im Alter von 14 bis 18 Jahren, die (erstmalig) zu einer Haftstrafe ohne Bewährung verurteilt wurden. Statt Inhaftierung in einer Justizvollzugsanstalt absolvieren die Jugendlichen ein speziell für sie konzipiertes, zeitlich befristetes Training. Ziel der Begleitforschung ist es zu ermitteln, welche Probanden durch das Projekt erreicht werden, wie sich die Probanden in dem Projekt entwickeln und ob Veränderungen in kriminologisch relevanten Merkmalen erreicht werden. Hierdurch soll eine empirisch abgesicherte Grundlage für die Beurteilung des Projekts geschaffen werden. Die Begleitforschung wird gemeinsam durch das Institut für Kriminologie der Universität Heidelberg und das Institut für Kriminologie der Universität Tübingen durchgeführt. Zur Erhebung der Befunde wird eine Kombination von quantitativen und qualitativen Methoden eingesetzt. Es werden quantitative Befragungen von Probanden sowie von Erzieherinnen und Erziehern und qualitative Interviews mit Probanden durchgeführt. Hierdurch will sich die Begleitforschung die Vorteile des quantitativen und des qualitativen Ansatzes zunutze machen und die Nachteile jedes Ansatzes durch Verwendung auch des anderen Ansatzes ausgleichen. Außerdem werden Dokumentanalysen vorgenommen, z. B. von Erziehungskonzeptionen, Punktsystemen der Einrichtungen zur Bewertung des Verhaltens der Probanden und Registerauszügen. Während sich das Heidelberger Institut für Kriminologie auf die quantitativen Erhebungen konzentriert, hat das Tübinger Institut für Kriminologie die qualitativen Befragungen übernommen. Informationen zu „Projekt Chance“: <http://www.projekt-chance.de/>. Publikationen: Dölling, Dieter: Das Projekt Chance in Baden - Württemberg, in: Schöch, H./Jehle, J. -M., Angewandte Kriminologie zwischen Freiheit und Sicherheit, Neue Kriminologische Schriftenreihe, Band 109, Mönchengladbach 2004. Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts Chance Jugendstrafvollzug in freien Formen. Vorgelegt von den Instituten für Kriminologie der Universitäten Heidelberg und Tübingen. <http://www.projekt-chance.de/Jugendprojekte/Zwischenbericht%20.pdf>

Kommunale Kriminalprävention in Schwetzingen. Eine Evaluationsstudie zur Veränderung von subjektiven Problemlagen und Kriminalitätsfurcht

Projektleitung: Prof. Dr. Dieter Hermann

Projektdauer : Januar 2004 - Dezember 2004

Projektfinanzierung : Förderung durch die Stadt Schwetzingen

Heidelberger Elitestudie 2004

Projektleitung: Dr. Werner Bruns

Projektdauer: Mai 2004 - August 2004

Ziel der "Heidelberger Elitestudie 2004" war es das Selbstverständnis der Abgeordneten des Deutschen Bundestages bezüglich ihrer Rolle als wichtiger Teil der politischen Elite in Deutschland zu untersuchen.

Der Heiratsmarkt: Entwicklung eines Erhebungsinstruments zur Erklärung familendemographischer Prozesse

Projektleitung: Prof. Dr. Thomas Klein

Projektmitarbeiter: Dr. Johannes Stauder

Projektdauer: Juli 2004 - Juni 2008

Projektfinanzierung: gefördert von der DFG

Der Heiratsmarkt hat auf unterschiedliche Weise Einfluss auf fast alle Schritte der Beziehungs- und Familienentwicklung. Hierzu gehören vor allem die Partnerwahl, die Fertilität, die (In-)Stabilität von Partnerschaften, die Wiederheirat, die eheliche Arbeitsteilung und vieles mehr. Die Relevanz des Heiratsmarkts für die verschiedenen Prozesse der Beziehungs- und Familienentwicklung sind insbesondere im Rahmen der auf Becker (1960; 1976; 1981; 1986; 1977) zurückgehenden familienökonomischen Theorie ausführlich dargelegt. In der empirischen Untersuchung familendemographischer Prozesse sind jedoch Heiratsmarkteinflüsse bislang allenfalls notdürftig berücksichtigt. Der Grund ist darin zu sehen, dass der Heiratsmarkt kein Merkmal von Individuen darstellt, deshalb nicht ohne weiteres erfragbar ist, sich somit in einschlägigen Datensätzen (z.B. dem Sozio-Ökonomischen Panel, dem Familiensurvey oder der Lebensverlaufsstudie) nicht wiederfindet und mit externen Daten nur sehr behelfsmäßig ergänzt werden kann. Die Grenze sowohl der Erfragbarkeit als auch der externen Ergänzung von Heiratsmarktparametern ist insbesondere in den verschiedenen Retrospektiverhebungen (Familiensurvey, Lebensverlaufsstudie) schnell erreicht, auf deren Analyse ansonsten große Fortschritte in der Längsschnittlichen Beschreibung und Erklärung der Beziehungs- und Familienentwicklung beruhen. Die Erfassung von Heiratsmarktaspekten ist deshalb im Rahmen einer Paneluntersuchung wie dem derzeit in der Entwicklung befindlichen Beziehungs- und Familienpanel (BFP) (<http://www.pairfam.uni-bremen.de/>) von besonderem Interesse und vielversprechend. Ziel des Projekts ist es, für das Beziehungs- und Familienpanel ein Befragungsinstrument zur Erfassung der Heiratsmarktopportunitäten und -restriktionen zu entwickeln. Die Entwicklung ist weit schwieriger als die übliche Entwicklung von Befragungsinstrumenten, die sich auf Merkmale und Eigenschaften des Befragten beziehen, und auch schwieriger als die Erfassung von Netzwerken. Die Entwicklung des Heiratsmarktinstrumentes soll unter anderem beruhen auf der Analyse vorhandener Daten, um die Heiratsmarktrelevanz verschiedener Merkmale und Kategorisierungen zu analysieren und in das Erhebungsinstrument einzubringen und primären Erhebungen im Rahmen des Mini-Panel und einer selbst organisierten Validierungsstudie, die (1) der Instrumententwicklung, (2) dessen Überprüfung und (3) dessen Implementation in das Beziehungs- und Familienpanel dienen. Die Entwicklung des Instruments hat sich dabei gleichermaßen an den Anforderungen des theoretischen Heiratsmarktkonzepts und an der aus befragungsökonomischen Gründen erforderlichen Maßgabe eines sparsamen

Instruments zu orientieren. Daher ist vorgesehen, in das Mini -Panel sowohl ein Instrument zur einfachen globalen Messung der wahrgenommenen Heiratsmarktchancen als auch ein detailliertes Instrument zur Erfassung der Heiratsmarktstrukturen in der individuell relevanten sozialen Realität der Befragten einzubringen. Die Gültigkeit der Angaben des detaillierten Instrumentes wird durch Inspektion der sozialen Umgebung der Befragten überprüft, die Angaben des Globalinstruments durch Übereinstimmung mit dem Detailinstrument.

Heidelberger Elitestudie 2005

Projektleitung: Dr. Werner Bruns

Projektdauer: Februar 2005 - September 2005

Bei der Heidelberger Elitestudie 2005 handelt es sich um den zweiten Teil einer Gesamtuntersuchung der führenden Eliten in Deutschland und ist somit ein Folgeprojekt der im Vorjahr durchgeführten Heidelberger Elitestudie 2004. Im Mittelpunkt der Untersuchung steht die kirchliche Elite der Bundesrepublik. Hierzu zählen in den Amtskirchen die Bischöfe, die Erz- bzw. Weihbischöfe und die Landesbischöfe. Obwohl die Kirchen spätestens seit der Wahl des neuen Papstes im Mittelpunkt des öffentlichen Interesses stehen ("Wir sind Papst!" titulierte unlängst die Bildzeitung), waren die kirchlichen Eliten kein Gegenstand wissenschaftlicher Forschungsarbeiten und das, obwohl auch hier die Krise des Subsystems der Gesellschaft unübersehbar ist: 30 Prozent aller Kirchen müssen demnächst geschlossen werden, in Westdeutschland hat allein die Evangelische Kirche zwischen 1970 und 1990 drei Millionen Mitglieder verloren, der Einfluss der Katholischen Kirche ist stark rückläufig, und die Konkurrenzangebote gewinnen immer mehr an Boden, so z.B. der Buddhismus, New Age, Feng Shui und die Esoterik. Zählen Sie sich selbst zur Elite? Wie bewerten Sie andere Eliten? Wie zufrieden sind Sie mit den Gestaltungsmöglichkeiten in Ihren Organisationen und in anderen Bereichen der Gesellschaft? Diese und andere Fragen an die Topelite der evangelischen und katholischen Kirche beantwortet die Heidelberger Elitestudie 2005. Der Rücklauf liegt bei respektablen 35,48 Prozent, die Studie kann damit als repräsentativ bezeichnet werden. Diese Studie wurde unter Leitung von Dr. Werner Bruns durch ein studentisches Forschungsteam am Institut für Soziologie an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg durchgeführt.

Die Anfänge der Surveyforschung in Westdeutschland: Die Survey Reports des amerikanischen Besatzungsregimes und der Darmstadt Community Survey (Darmstadt -Studie) als Neuanfänge wissenschaftlicher empirischer Sozialforschung in Westdeutschland im Zeitraum 1945 -1950/1949 -1952

Projektleitung: Prof. Dr. Uta Gerhardt

Projektmitarbeiter: Alexia Arnold, M.A.

Projektdauer: Juli 2005 - Juni 2007

Ziel des Vorhabens war, in zwei Teilprojekten die beiden Stränge der Surveyforschung Westdeutschlands nach 1945 zu rekonstruieren, deren analytisches Vorgehen am Forschungsstand der USA orientiert war. Das Teilprojekt Die Surveyforschung des Office of Military Government (OMGUS) und der High Commission (HICOG) im Zeitraum 1945 -1950 (bis ein Jahr nach Gründung der Bundesrepublik) untersucht die Sozialforschung des Besatzungsregimes der USA. Im Zeitaufriß entsteht das Szenario der Demokratisierung

Westdeutschlands, das sich erstens in Befunden der Surveyberichte zu politischen Themen abzeichnete, zweitens in der Wiedergabe der Lebensverhältnisse durch Berichtsbefunde zu Wirtschaftsthemen steckte und drittens Befunden zu 'German attitudes' und anderen Aspekten der 'German public opinion' zugrunde lag. Das Teilprojekt Die Darmstadt-Studie (Darmstadt Community Survey) untersucht die Entstehung der neun Monographien zu sechs Themenfeldern in vier Phasen im Zeitraum 1949-1952 (mit Auswirkungen weit in die fünfziger Jahre hinein). Die Fragestellung(en), Forscherpersönlichkeiten und Ergebnisdarstellung(en) des Großprojekts werden im Zeitaufriß rekonstruiert. Besonders beachtet wird die Zusammenarbeit mit dem Institut für Sozialforschung an der Universität Frankfurt, dessen (späterer) Ko-Direktor Theodor W. Adorno ab November 1950 federführender Projektberater war und die Verbindungslinien, die vom Darmstadt Community Survey auf die nachfolgende Gemeindeforschung in Deutschland ausgingen. Das Projekt setzt die Forschung des Projektes „Die Neuanfänge der empirischen Sozialforschung (Surveyforschung) in Westdeutschland nach dem Zweiten Weltkrieg“ fort. Es ist Bestandteil des DFG-Schwerpunktprogramms SPP 1143: Wissenschaft, Politik und Gesellschaft. Deutschland im internationalen Zusammenhang im späten 19. und 20. Jahrhundert: Personen, Institutionen, Diskurse. Publikationen, Vortragsmanuskripte und Arbeitspapiere des Projekts (Stand 30.06.2007): Veröffentlichte Arbeiten: 1) Uta Gerhardt und Alexia Arnold: Von Chicago nach Darmstadt. Das Verhältnis zwischen der Chicago-Soziologie und der Darmstadt-Studie. Zur Kontinuität und Diskontinuität der Gesellschaftskonzeption(en) im Blickfeld der Stadt-Land-Thematik. In: Rüdiger von Bruch, Uta Gerhardt, Aleksandra Pawliczek (Hg.), Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts, Wissenschaft-Politik-Gesellschaft / Band 1, Stuttgart: Steiner 2006, pp. 195-222. 2) Uta Gerhardt in Zusammenarbeit mit Alexia Arnold: Abhandlung III: Zweimal Surveyforschung. Der Neuanfang der empirischen Sozialforschung nach dem Nationalsozialismus. In: Uta Gerhardt, Denken der Demokratie. Die Soziologie im atlantischen Transfer des Besatzungsregimes. Vier Abhandlungen. Transatlantische Historische Studien / 31, Stuttgart: Steiner 2007, pp. 167-240 3) Uta Gerhardt: Abhandlung IV: "a democratic and peace-loving German society". Die Probleme der gesellschaftlichen Demokratisierung in der Vorgeschichte der Bundesrepublik als Thema der amerikanischen Soziologie. In: Gerhardt, Denken der Demokratie, pp. 241-309. 4) Alexia Arnold: „evidence of progress.“ Die UNESCO-Institute für Sozialwissenschaften, Pädagogik und Jugend in den 1950er Jahren. In: Hans Braun, Uta Gerhardt, Everhard Holtmann (Hg.), Die lange Stunde Null. Gelenkter sozialer Wandel in Westdeutschland nach 1945, Baden-Baden: Nomos 2007, pp. 251-290. Arbeiten in Vorbereitung: 5) Alexia Arnold: Die Darmstadt-Studie. Eine wissenschaftsgeschichtliche Rekonstruktion in soziologischer Perspektive. Dissertationsschrift (im Manuskript), Universität Heidelberg und Bonn 6) Uta Gerhardt: Ein Amerikaner der Stunde Null. Edward Y. Hartshorne und die Westdeutschen 1945-1946. (61pp.) In: Uta Gerhardt, Die Soziologie neu denken. Ein Studienbuch zu ihrer Geschichte im zwanzigsten Jahrhundert (Arbeitstitel). (Ausarbeitung eines Beitrags zur SPP 1143-Workshoptagung, Berlin, Juni 2006). 7) Uta Gerhardt: Der Neubeginn der empirischen Sozialforschung und die Soziologie der frühen Bundesrepublik. 'Amerikanischer Import' und die fünfziger Jahre. (66pp.) In: Uta Gerhardt, Die Soziologie neu denken. Ein Studienbuch zu ihrer Geschichte im zwanzigsten Jahrhundert (Arbeitstitel). Vorträge (im Manuskript): 8) Alexia Arnold: 'Visiting Experts' in Westdeutschland nach dem Zweiten Weltkrieg. Eine Expertenserie zum Thema Arbeit und Gewerkschaften. Workshop Wissenschaftsformen und Expertenkulturen, Berlin, Juni 2004 9) Alexia Arnold: Nels Anderson in Germany: From an Interim Assignment to a Long-Term Involvement. Transatlantic Voyages: Gemeinsame Arbeitstagung der Sektion International Sociological Association History of Sociology mit Goethe-Institut und Université Nancy 2, Nancy, 31. Mai -1. Juni 2007. 10) Uta Gerhardt: A Transatlantic Mission: Change in German Attitudes from Authoritarian to Democratic as Reflected in American Military Government Survey Reports. Tagung: Gemeinsame Jahrestagung von CHEIRON "International Society for the History of Behavioral and Social Sciences" mit European Society for the History of the Human Sciences, Dublin, 25. -29. Juni 2007. Weitere Veröffentlichungen: 11) Uta Gerhardt: Zäsuren und Zeitperspektiven. Überlegungen zu 'Wertfreiheit' und 'Objektivität' als Problemen der Wissenschaftsgeschichte.

In: vom Bruch, Gerhardt, Pawliczek (Hg.), Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts, pp. 39 -67. 12) Uta Gerhardt: Nichts Punitives. Der Morgenthau -Plan, die Direktive JCS 1067 und das 'Wirtschaftswunder'. In: Braun, Gerhardt, Holtmann (Hg.), Die lange Stunde Null. Gelenkter sozialer Wandel in Westdeutschland nach 1945, pp. 29 -58.

Ein aktives Leben leben: Alter und altern in Baden -Württemberg - Ein repräsentativer Basis-Survey zur körperlich -sportlichen Aktivität (Forschungsprogramm: Sport - Bewegung -Prävention)

Projektleitung: Prof. Dr. Thomas Klein

Projektmitarbeiter: Dr. Simone Becker

Projektdauer: November 2005 - Juli 2007

Projektfinanzierung: gefördert von der Landesstiftung Baden -Württemberg

Die westlichen Gesellschaften altern in einem in der Geschichte einmaligen Ausmaß. Dieses erscheint als Bedrohung und ist Chance und Herausforderung zugleich. Zur Bedrohung wird es, wenn - vorwiegend im biologischen Verständnis - mit Altern Siechtum, Leid und Krankheit verbunden und die Kosten hochgerechnet werden, die von der Gesellschaft aufgebracht werden müssen, um die Alten medizinisch und pflegerisch zu versorgen. Zur Chance wird das Altern dagegen, wenn es erfolgreich gestaltet werden kann, wenn Altern also nicht nur als biologischer Abbauprozess gesehen wird, sondern es der Gesellschaft gelingt, den Senioren die Möglichkeit zu schaffen, das Altern als weitere bereichernde Lebensphase zu gestalten. Aus einer prioritär sozialwissenschaftlichen Perspektive (Lebensverlaufssoziologie und life -span-psychology) wird im geplanten Projekt die körperlich -sportliche Aktivität der alternden und alten Menschen beschrieben und in ihrer Wirkung im Prozess des Alterns analysiert. Wie steht es um das körperlich aktive Leben der baden -württembergischen Senioren? Welches sind die sozio -strukturellen, die psychologischen und die biologischen Barrieren, welches die förderlichen Bedingungen für ein aktives Leben? Wie lassen sich Interventionen in den Aktivitätsstatus von jungen Alten nachhaltig gestalten? Welche strukturellen Voraussetzungen sind vorhanden, harren der Nutzung oder müssen erst noch geschaffen werden, damit junge Alte die Chance nutzen, aktiver zu werden, um dann im höheren Alter aktiv zu bleiben? Diese Fragen des Forschungsprojektes werden überdisziplinär beantwortet: Sportsoziologisch und gesundheitswissenschaftlich. Die Grundlage des Vorhabens ist ein Survey an zufällig gezogenen Personen zwischen 50 und 70 Jahren. Mit diesem Survey werden soziostrukturelle, sozial -psychologische und Verhaltensdaten erfasst, die - in aktueller und in biographischer Perspektive - über strukturelle und prozessuale, hinderliche und förderliche Bedingungen eines alters - und alterngerechten körperlich aktiven Lebens informieren. Für Baden -Württemberg stehen bis dato diesbezüglich keinerlei bevölkerungsbasierte repräsentative Daten zur Verfügung. Das Forschungsvorhaben schließt diese Forschungslücke und ist nomologisch und nomopragsmatisch angelegt. Neben grundlagenwissenschaftlichen Orientierungen (nomologisch) werden vor allem technologische Fragen (nomopragsmatisch) bearbeitet. Auf diese Weise wird die Praxis der körperlich -sportlichen Aktivität für die Älteren Menschen in Baden-Württemberg wissenschaftlich fundiert und systematisiert.

Begleitforschung zum Projekt "Betreuung junger Strafgefangener nach der Haftentlassung" (Förderung durch Mittel des Justizministeriums Baden -Württemberg)

Projektleitung: Prof. Dr. Hans -Juergen Kerner
Prof. Dr. Dieter Hermann
Prof. Dr. Dieter D ölling

Projektdauer: Dezember 2005 - November 2010

Im 'Nachsorgeprojekt Chance ', einem Modellprojekts des Justizministeriums Baden -
Württembergs, wird jungen Strafgefangenen eine besonders intensive Betreuung im
Übergang vom Strafvollzug in die Freiheit angeboten. Ziel der Begleitforschung ist es zu
ermitteln, welche Straftlassene durch das Nachsorgeprojekt erreicht werden, welche
Nachsorgemaßnahmen in dem Projekt ergriffen werden, wie die Beteiligten das Projekt
beurteilen und ob durch das Projekt die Situation der Straftlassenen in kriminologisch
relevanten Merkmalen beeinflusst wird. Durch die Klärung dieser Fragen soll eine empirisch
abgesicherte Grundlage für die Beurteilung des Projekts geschaffen werden. Die Tübinger
Forschung ist Teil einer breiter angelegten wissenschaftlichen Evaluation der W irkungen des
Interventionsprojektes auf die daran beteiligten Straftlassenen. Die quantitativen
Erhebungen hierzu werden vom Institut für Kriminologie in Heidelberg durchgeführt. Die
Tübinger Forschergruppe ist für Durchführung und Analyse des qualitativen Teils
verantwortlich. Erfahrungen mit und die Bewertung des Projektes durch die verschiedenen
am Nachsorgeprojekt beteiligten Akteure werden mit folgenden Erhebungen ermittelt:
Interviews mit teilnehmenden Probanden am Ende ihrer Nachsorgezeit,
Gruppendiskussionen mit Sozialarbeitern im Vollzug, Interviews mit Nachsorgebetreuern,
Interviews mit Vertretern von Verbänden, die das Projekt koordinieren und Interviews mit
verschiedenen Praktikern der Justiz (Richter, Staatsanwälte, Bewährungshelfer).
Informationen zu 'Nachsorgeprojekt Chance ': [http://www.projekt -
chance.de/Nachsorgeprojekt/Nachsorgeprojekt.htm](http://www.projekt-chance.de/Nachsorgeprojekt/Nachsorgeprojekt.htm)